

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 9.09.2025ж.		
Сынып: 3 ^Б		
Пән: Қазақ тілі		Тақырыбы: Мәтін түрлері.
Педагог: Мамыралиев Д. Б.		
Бақылаушы: Қиялбекова Ш. М.		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.		
11.		
12.		

Кері байланыс және ұсынымдар: Сабақта қызығарлыққа икемді мәтіндер, иллюстрациялар және сәйкестік кестелері оқушылардың мәтіннің бекіністерін түсінуге көмектеседі. Оқушылар мәтін бөліктерін реттеу, негізгі ойды табу және мәтінге ат қою сияқты тапсырмаларға орындайды.

Кейбір оқушылар пайдалану мәтінге аяқталған біріншісі сияқты тұрды, себебі олар жақсы, қызықты жасау элементтері бар.

Мәтін түрлерін сәйкестіріп отырып тапсырмаларды орындайды.

Бақылаушы: Қиялбекова Шапаң Махамбетқызы
Қолы, ТАӘ ШҚ

Лист наблюдения уроков/занятий

Дата наблюдения урока: 17.09.2015г.

Класс: 2,5'

Предмет: Математика Тема: Устное сложение и вычитание чисел в пределах 10000 через разряд.

Педагог: Мурсалимова Зуррига Мирзабаева

Наблюдатель: Киялбаева И. И.

№	Элементы наблюдения	Отметка (v)
1.	Представлен планурока	✓
2.	Ожидаемые результаты соответствуют целям обучения	
	✓ учитывают потребности обучающихся	✓
	✓ направлены на развитие исследовательских навыков	
3.	Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока и ожидаемых результатов	✓
4.	На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение	✓
5.	При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	
	✓ удовлетворение потребностей обучающихся	✓
	✓ развитие способностей обучающихся	✓
6.	В ходе урока педагог использует ресурсы ИКТ	
	✓ использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов	✓
	✓ использует собственные цифровые образовательные ресурсы	
	✓ задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся	
7.	Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося по достижению целей обучения	✓
8.	Педагог вовлекает обучающихся в процесс оценивания	✓
9.	Педагог создает условия для предоставления обучающимися конструктивной обратной связи	✓
Дополнительные элементы наблюдения		
10.		
11.		
12.		

Обратная связь и рекомендации: Применение приемов, разложение числа на десятки и единицы или «сотая десятка с десятками, единицы с единицами».

1. Укрепить понимание состава числа

2. Практиковать прием устного вычитания

Наблюдатель: Киялбаева Иолана Махамедкуловича

Подпись, ФИО И.И.

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 26.09.2025ж.

Сынып: 2, А

Пән: Математика

Тақырыбы: Әсірліктер қарастырылатын тақырып

Педагог: Кенекбаева Гүлсә Сәкеновна

Бақылаушы: Кенекбаева Шолпан Махамбетқұловна

№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.		
11.		
12.		

Кері байланыс және ұсынымдар: Сабақ барысында көрнекілікпен нақты мысалдармен қарастырылатын оқушылардың қызығушылығын арттыру, ұғымдарды тереңірек түсіну мақсатымен берілді. Практикалық тапсырмалар мен сұрақтар арқылы тереңірек танысуға бағытталған. Әсірліктерді дұрыс тапсыруға бағытталған. Көрнекілік қарастырылатын тапсырмалармен тапсырылатын тапсырмалармен қарастырылды. Алмау жағдайларын қарастыруға бағытталған сұрақтар қойылды.

Бақылаушы: Кенекбаева Шолпан Махамбетқұловна
Колы, ТАӘ ИКШ

Лист наблюдения уроков/занятий

Дата наблюдения урока: 29.09.2025г.

Класс: 4, В

Предмет: Математика Тема: Признаки делимости на 2, 5, 10.

Педагог: Нурагабетова Манна Кадыровна

Наблюдатель: Киябекова И. И.

№	Элементы наблюдения	Отметка (v)
1.	Представлен планурока	✓
2.	Ожидаемые результаты соответствуют целям обучения	
	✓ учитывают потребности обучающихся	✓
	✓ направлены на развитие исследовательских навыков	✓
3.	Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока и ожидаемых результатов	✓
4.	На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение	✓
5.	При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	
	✓ удовлетворение потребностей обучающихся	✓
	✓ развитие способностей обучающихся	✓
6.	В ходе урока педагог использует ресурсы ИКТ	
	✓ использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов	✓
	✓ использует собственные цифровые образовательные ресурсы	✓
	✓ задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся	✓
7.	Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося по достижению целей обучения	✓
8.	Педагог вовлекает обучающихся в процесс оценивания	✓
9.	Педагог создает условия для предоставления обучающимися конструктивной обратной связи	✓
Дополнительные элементы наблюдения		
10.		
11.		
12.		

Обратная связь и рекомендации: Учащиеся правили хорошее понимание темос и Признаки делимости на 2, 5, 10. Большинство детей уверенно определяют, делится ли число на 2, 5, 10, ориентируясь на последнюю цифру числа. В ходе урока ученики активно участвовали в устных упражнениях, проводили собственное примерное и быстро выполняли задания на классификацию чисел. Провести мини-тесты в конце урока чтобы проверить, насколько учащиеся умеют применять признаки делимости на практике.

Наблюдатель: Киябекова Иолант Махамедкуловича
Подпись, ФИО ИИИ