

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 8.10.2025ж.

Сынып: 4, 2'

Пән: *Дәбияттың өңү*

Тақырыбы: *Ғарыш пен кеме?*

Педагог: Ахметова Даматкен Касымовна

Бақылаушы: Кияубекова Ш. Ш.

№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.		
11.		
12.		

[illegible]

Бақылаушы: Киярбекова Шайна Насамбетуловна
Колы, ТАӨ ИКИФ.

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 14.10.2025ж.		
Сынып: 2, 2'		
Пән: математика		Тақырыбы: Санға бірнеше бірлікке арттыру және кемітуге берілген есептер.
Педагог: Фирузаева Түлөмеш Магомбетовна		
Бақылаушы: Қиялбекова Ш. Ш.		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	✓
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.		
11.		
12.		
Кері байланыс және ұсынымдар: Бұл сабақ барысында оқушылар "санға бірнеше бірлікке арттыру" және "санға бірнеше бірлікке кеміту" ұғымдарына мағыналы мағыналар алады. Оқушылар сандарды салыстыру, қосу және азайту амалдарын артық санға қалай өзгеретінін түсінеді. 1. Аудысқа енгізу тапсырмаларын көрсетеді. 2. Информатикалық тапсырмалар.		

Бақылаушы: Қиялбекова Шаман Махамбеткулова
Қолы: ТАӘ Ш. Ш.

Лист наблюдения уроков/занятий

Дата наблюдения урока: 17.10.2025 г.

Класс: 3, 7^а

Предмет: Жаңа технология Тема: Жаңа технология

Педагог: Мам. Сулхаймет Д. С.

Наблюдатель: Кендубекова И. И.

№	Элементы наблюдения	Отметка (v)
1.	Представлен планурока	✓
2.	Ожидаемые результаты соответствуют целям обучения	
	✓ учитывают потребности обучающихся	✓
	✓ направлены на развитие исследовательских навыков	✓
3.	Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока и ожидаемых результатов	✓
4.	На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение	✓
5.	При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	
	✓ удовлетворение потребностей обучающихся	✓
	✓ развитие способностей обучающихся	✓
6.	В ходе урока педагог использует ресурсы ИКТ	
	✓ использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов	✓
	✓ использует собственные цифровые образовательные ресурсы	✓
	✓ задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся	✓
7.	Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося по достижению целей обучения	✓
8.	Педагог вовлекает обучающихся в процесс оценивания	✓
9.	Педагог создает условия для предоставления обучающимися конструктивной обратной связи	✓
Дополнительные элементы наблюдения		
10.		
11.		
12.		

Обратная связь и рекомендации: Сабагы баргачысыра душманлар
такечлардык прайлик ету ортасы туралы билмек
натыйжан, бу такечлардык такечликке келгенден келгенден
такечликке такечликке такечликке такечликке такечликке
прайлик ортасы туралы такечликке келгенден келгенден
такечликке такечликке такечликке такечликке такечликке

3. Зероуе Зиссентерей енузу

2. Вход в помещение Такого же характера кримины.

Наблюдатель: Киятбекова Шоппан Махамбеткулова

Подпись, ФИО *Иванов*

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 22.10.2025ж.

Сынып: 2, 2^в

Пән: Қазақ тілі Тақырыбы: Дауыссыз и мекр.

Педагог: Мүсетова Түлсина Мақомбетовна

Бақылаушы: Кенедікова Ш.М.

№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.		
11.		
12.		

Кері байланыс және ұсынымдар: Дауыссыз и мекр "Тақырыптық мекрлер барысына оқушылар жаңа дыбыстарды анықтауға мақсат қылуымен бірге тақырыптық сабақ барысына оқушылар и-р дыбыстары бар сөздерді салыстырып, алардың дыбыс айтылуына назар аударады.

1. Ағылшын тіліндегі тақырыптарға жиі қолдану.

2. Дыбыстар салыстыру тақырыптарына күшейту.

Бақылаушы: Кенедікова Шолпан Масағалиевна
Колы, ТАӘ ШМ.